



PROGRAM RAZVOJA VRTCA SLOVENSKE KONJICE

ZA OBDOBJE 2021-2026

KAZALO VSEBINE

PROGRAMU RAZVOJA VRTCA SLOVENSKE KONJICE NA POT	2
KRATKA PREDSTAVITEV IN VREDNOTE VRTCA	4
IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO PROGRAMA RAZVOJA VRTCA SLOVENSKE KONJICE.....	5

1. DEL

1. ANALIZA VZGOJNO – PEDAGOŠKEGA PODROČJA.....	6
2. ANALIZA VKLJUČENOSTI OTROK V VRTEC IN KAPACITETE VRTCA.....	9
3. ANALIZA PODROČJA VODENJA IN UPRAVLJANJA	15

2. DEL

4. SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2021-2026: VZGOJNO – PEDAGOŠKO PODROČJE	17
5. SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2021-2026: VKLJUČENOST OTROK V VRTEC IN KAPACITETE	18
6. SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2021-2026: VODENJE IN UPRAVLJANJE VRTCA.....	20
ZAKLJUČEK	21

PRILOGE:

- *Akcijski načrt za področje: Vzgojno-pedagoško področje*
- *Akcijski načrt za področje: Vključenost otrok v vrtec in kapacitete*
- *Akcijski načrt za področje: Vodenje in upravljanje vrtca*

PROGRAMU RAZVOJA VRTCA SLOVENSKE KONJICE NA POT

Vrtec ustvarjamo ljudje, ki v njem delujemo, in vsi, ki ga obiskujejo. Namenjen je otrokom, ki izven družinskega kroga prvič pridobivajo vtise o svetu, ki jih obkroža, ga spoznavajo in v njem iščejo svojo pot. Te prve izkušnje nam ostanejo za vse življenje in so zelo dragocene. Zato se zaposleni trudimo, da zagotovimo otrokom varno in ljubeče okolje, v katerem bodo doživeli veliko trenutkov, ki jim bodo krepili zdrav pogled na življenje, jim omogočili razvoj pozitivne samopodobe in samostojnosti ter jih podpirali pri učenju in razvoju. Zavedamo se, da je naš odnos in zgled tisto, ki ima največjo moč in ključno vpliva na razvoj otrok.

Vrtec Slovenske Konjice je vrtec, ki ima bogato zgodovino, izvaja kakovostno predšolsko vzgojo, ki jo ves čas nadgrajuje. Ustanovitev vrtca sega v leto 1947, ko so se v Windschgratzovi graščini uredili prvi prostori za konjiške predšolske otroke. Delavci so od samega začetka delovanja vrtca s svojim zanosom ter ljubeznijo do dela in otrok postavili zdrave temelje prakse v kraju, na katerih se predšolska vzgoja v naši občini gradi vse od takrat.

Prepričan sem, da je vrtec mnogo več kot le zgradba ali ustanova, da je vrtec tisto stičišče, ki ga skupaj ustvarjamo vzgojitelji, kuharice, hišniki, čistilke, uprava, starši in otroci, da je vse, kar vanj prinesemo, v njem negujemo in razvijamo, popotnica, ki jo mlade generacije odnesejo v svet in jih spremlja vse življenje. Verjamem, da sta prav vrtec in šola največji socialni kapital lokalnega okolja in da pomembno podpirata razvoj kraja. To spoznanje nam nalaga odgovornost do otrok, staršev, krajanov in narekuje neprestano nadgradnjo naše prakse s sodobnimi pristopi v pedagogiki in dodatnimi aktivnostmi.

V vrtcu delamo s srcem. Kot ravnatelj želim vedeti, kaj razmišljajo otroci, starši in zaposleni. Želim slišati njihove predloge. Verjamem v odkrit dialog in skupne rešitve. V naših enotah ne le zagotavljamo varstvo, temveč otroke vzgajamo, učimo, skupaj z njimi ustvarjamo in se veselimo. V vrtcu se trudimo, da jih z učenjem preko lastne izkušnje vzpodbujamo k razvoju samostojnosti in socialno-čustvenih kompetenc. Želimo si, da je vrtec tisti prostor, kjer ima otrok možnosti razvijanja in aktiviranja svojih potencialov, hkrati pa se integrirati v svoje okolje in v družbo, da v skupini, kraju in v svetu najde svoje mesto.

V programu razvoja vrtca smo na podlagi izvedenega dela preteklih let, analize potreb uporabnikov, značilnosti občine in ob upoštevanju strokovnih izhodišč pripravili načrt za obdobje 2021-2026.

Tomaž Popović, ravnatelj Vrtca Slovenske Konjice

Vrtec Slovenske Konjice je ena pomembnejših ustanov v kraju. V njej se od obdobja, ko otrok prvič prestopi prag vrtca, na različne načine bistveno prispeva k sooblikovanju vsakega mladega življenja. Brez zadržkov lahko zapišem svoje mnenje in mnenje Sveta Vrtca Slov. Konjice, da je vodenje Vrtca Slov. Konjice usmerjeno v zagotavljanje najvišje možne kvalitete na področju vzgoje, varstva in razvoja vsake izmed generacij otrok. Delo je usmerjeno v zagotavljanje ustreznega in kvalitetnega kadra, ki v praksi udejanja visoko strokovno delo, kar se pozitivno odraža skozi nadaljnji tok življenja otrok, ki svoja najranljivejša leta preživijo v vrtcu.

Želja je, da se podoben nivo dela ohranja in nadgrajuje tudi v prihodnje, vsekakor v dosedanjem izjemno pozitivno naravnanim odnosu vrtca z Občino Slovenske Konjice, ki s posluhom spodbuja omenjeno kvaliteto in s tem sodelovalno vpliva tudi na ostalo lokalno skupnost in ustanove v njej. Vrtec Slovenske Konjice nam je lahko v ponos.

Nina Fijavž, predsednica Sveta Vrtca Slovenske Konjice

Starši si želimo, predvsem varen in otroku prijazen vrtec, kjer se otroci počutijo dobrodošle in se dobro počutijo. V vrtcu je prva skrb otrok, kar velja za Vrtec Slovenske Konjice. Vrtec ponuja veliko raznih dejavnosti in otrokom predstavlja širino. Vrtec je na visokem nivoju in lahko smo ponosni na takšen vrtec, kateri ima predane zaposlene svojemu poslanstvu in to pričakujem, da bo tudi v bodoče tako.

Matic Petraš, predsednik Sveta staršev Vrtca Slovenske Konjice

KRATKA PREDSTAVITEV IN VREDNOTE VRTCA

Vrtec Slovenske Konjice je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga sestavljajo 4 enote in 5 dislociranih oddelkov v krajevnih skupnostih. Danes je v vrtec vključenih več kot 600 otrok in deluje na 8 lokacijah. Različnost nas krepi, prav vsaka enota ima svoj pomen in prinaša pomemben doprinos v mozaiku vrtca. Prav vsaka ima svoje kvalitete, povezovanje in izmenjava dobrih praks ter izkušenj pa nas bogatijo in dvigujejo kvaliteto dela.



VREDNOTE VRTCA SLOVENSKE KONJICE

Program razvoja vrtca začnemo z vrednotami. Vrednote so nekaj, čemur priznavamo veliko načelno vrednost in jim zato dajemo prednost. V nadaljevanju so zbrane vrednote, ki so jih izpostavili zaposleni in so nam pomembne oziroma veljajo za naš vrtec. Le-te usmerjajo naše delovanje na vseh ravneh življenja in dela v vrtcu.



IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO PROGRAMA RAZVOJA VRTCA SLOVENSKE KONJICE

Program razvoja vrtca je dokument, ki ga na podlagi 48. člena Zakona o organizaciji vzgoje in izobraževanja sprejema svet javnega vrtca. Program razvoja Vrtca Slovenske Konjice je nastajal timsko in na način soustvarjanja različnih deležnikov, s katerimi kot vrtec prihajamo v stik. Nastajal je procesno in sistematično, s sodelovanjem zaposlenih, otrok, staršev in lokalne skupnosti. V strokovni pregled smo ga posredovali tudi predstojnici Zavoda RS za šolstvo, mag. Špeli Drstvenšek.

STROKOVNA IZHODIŠČA

Osnovo razvojnemu načrtu dajejo temeljni dokumenti predšolske vzgoje, skupaj z novejšimi usmeritvami Zavoda RS za šolstvo:

- Kurikulum za vrtce;
- Otrok v vrtcu, priročnik h kurikulu za vrtce;
- Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu;
- Vključevanje v vrtcu;
- Formativno spremljanje v vrtcu.

INTERNA GRADIVA, KI PRINAŠAJO INFORMACIJE, POMEMBNE ZA PROGRAM RAZVOJA VRTCA:

- Program vodenja ravnatelja Vrtca Slovenske Konjice za mandatno obdobje 2020-2025.
- Raziskava o zadovoljstvu in delovni zavzetosti zaposlenih, izvedena v šol. letu 2019/2020.
- Rezultati in analiza ankete za starše, izvedena v šol. letu 2019/2020.
- Poročilo strokovnih aktivov v šol. letu 2019/2020.
- Analiza pregleda dokumentacije.
- Analiza vpisa in vključenosti otrok v Vrtec Slovenske Konjice med leti 2015 in 2020.
- Gradivo zaposlenih iz prvega strokovnega aktiva, izvedenega v šol. letu 2020/2021.

ZASNOVA PROGRAMA RAZVOJA VRTCA SLOVENSKE KONJICE

Program razvoja Vrtca Slovenske Konjice je razdeljen na tri glavna področja:

- 1. VZGOJNO-PEDAGOŠKO PODROČJE;**
- 2. VKLJUČENOST OTROK V VRTEC IN KAPACITETE;**
- 3. VODENJE IN UPRAVLJANJE.**

V prvem delu smo predstavili analizo posameznih področij, v drugem delu smernice razvoja v letih 2021-2026, v tretjem delu pa akcijske načrte po posameznih področjih.

1. ANALIZA VZGOJNO – PEDAGOŠKEGA PODROČJA

Analiza stanja in zaznane potrebe v vrtcu so pokazale, da je bilo potrebno opredeliti skupna prepričanja, ki usmerjajo delovanje vrtca in ki ustvarjajo klimo uporabnikom (prikriti kurikulum, samostojnost, dnevna rutina). Potrebno je bilo vzpostaviti izhodišča načrtovanja in izvajanja vzgojno izobraževalnega dela. Pripravili smo jasno določene elemente načrtovanja VIZ dela, ki so bila pripravljena na podlagi Kurikula za vrtce in upoštevajo razvojno - procesni pristop izvajanja dejavnosti (obrazec za LDN, obrazec za tematske sklope in dnevne skice).

1.1 VIDIK OTROKA

▪ Družbene razmere in umestitev vrtca v prostor in današnji čas.

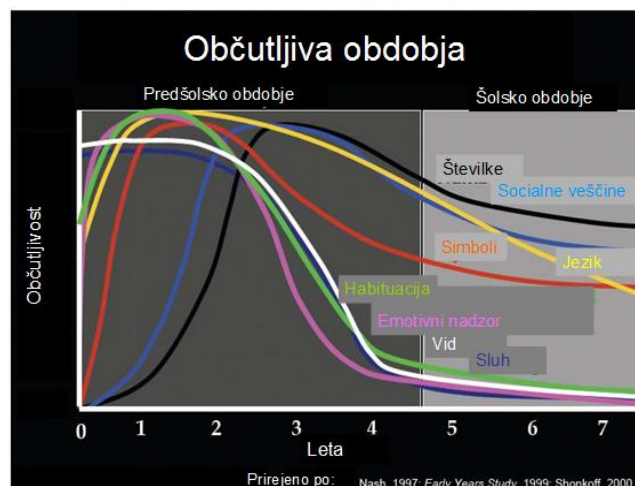
Delovanje družbe in s tem posledično delovanje družine v današnjem času, vpliva na razvoj otroka v njegovem najzgodnejšem obdobju, kar se odraža ne samo v vrtcu, ampak tudi v šoli. Družine so pod vplivom družbenih sprememb soočene z različnimi dejavniki in pritiski. Otroci manj časa preživijo v prosti igri, kjer se razvijajo pomembne veščine za življenje. Starši v časovni stiski pogosto delajo namesto otrok, kar se kaže v pomanjkanju otrokove samostojnosti, pomanjkanju lastnih izkušenj in s tem so prikrajšani za učenje.

▪ Pomen varnega in spodbudnega okolja za otroke in starše.

Vrtec je pomemben socialni prostor in Zavedamo se vpliva počutja otroka na njegov razvoj in učenje v predšolskem obdobju. Kaže se tudi velika povezava vpliva počutja staršev na počutje otrok. Zavedati se moramo, da se starši prvič srečajo z ustanovo, kjer poteka organiziran proces.

▪ Pomen spodbujanja otrokovega razvoja v prvem starostnem obdobju.

Znanstvena spoznanja so nedvomno pokazala, da se otroški možgani razvijajo najhitreje v najzgodnejših letih. Danes poznamo odločilni pomen pravilne stimulacije v tem obdobju, s čimer izboljšamo otrokov intelektualni, fizični in čustveni razvoj, poleg tega pa položimo trdne temelje, na katerih bo otrok kasneje lahko kar najbolje izkoristil svoje učne sposobnosti. Velik pomen dajemo senzomotoriki, ki vpliva na otrokov gibalni razvoj, ki pa je osnova za ostala področja. Prvo starostno obdobje je obdobje optimalnega obdobje za razvoj govora, ki pa je zadnja faza gibalnega področja. Iz spodnjega grafa je razvidno, kako pomembno je predšolsko obdobje za otrokov razvoj na različnih področjih. To nam daje veliko odgovornost, na kakšen način organiziramo delovanje vrtca.



- **Pomen izkušenskega učenja, samostojnosti in poznavanja zakonitosti otrokovega razvoja.**

Otrok se najbolje in najbolj naravno uči preko izkušenj in preko igre. Otrok se uči, če zmore, s tem pa razvija zaupanje vase in v druge. Ta občutek pa lahko dobi le preko izkušnje, ko nekaj uspe sam, ob podpori in spremljanju odrasle osebe. Otrokom preko različnih dejavnosti, organizacije prostora, interakcije in situacij omogočamo, da se učijo preko izkušenj. Pridobivanje izkušenj je v veliki meri odvisno od tega, koliko jih odrasli, kot otrokovi sopotniki, omogočimo. Učenje preko izkušenj med drugim vpliva na razvoj socialno čustvenih kompetenc, ki so osnova za otrokovo samopodobo, socializacijo, empatijo in delovanje v družbi. Eden izmed namenov vzgoje je, da otrok postane samostojno bitje, ki bo razvil svoje potencialne in bil aktiven član družbe. Izkušensko učenje vidimo kot pogoj in hkrati temelj za razvoj samostojnega posameznika.

- **Razvoj samostojnosti, spodbujanje gibanja in razvoja socialno čustvenih kompetenc.**

Gibanje otroka v predšolskem obdobju je izjemnega pomena, saj stimulira razvoj nevronov in vse človeške čute (čutenje, videnje, slišanje, okušanje, ravnotežje). Hkrati uči, kako mišice kontrolirajo gibanje, koordinirajo vid z gibanjem telesa, spodbuja socialne veščine in razvoj govora. Gre za izjemno pomembno področje otrokovega razvoja.

- **Ustvarjanje razmer v vrtcu za vključevanje vseh otrok – vključujoč vrtec.**

V vključujočem vrtcu nam je pomembna soudeležnost in razvoj vsakega posameznika. Podpiramo otroke, dajemo podporo ranljivim skupinam, ponujamo pomoč pri vključevanju vsakega otroka kot pomembnega posameznika, s svojimi značilnostmi in potrebami.

OTROKE SMO VPRAŠALI, ZAKAJ RADI HODIJO V VRTEC?

- *»Rad ustvarjam, najraje pa sem zunaj.«*
- *»Ker se lahko igram.«*
- *»Všeč so mi pohodi na Stari grad, rada se igram s prijatelji.«*
- *»Tukaj imam prijateljice in imam rada vzgojiteljici.«*
- *»Rada rišem in barvam, igram v trgovini in v kotičku in ker hodimo na sprehode.«*
- *»Všeč mi je igranje s prijateljicami in naša igrala.«*
- *»Čisto vse mi je všeč, tudi igralnica.«*
- *»Rada rišem in hodim na pevske.«*
- *»Všeč mi je pri Malih kuharjih, ko smo delali živalce iz sadja.«*

1.2 VIDIK DRUŽINE

Strokovno podlago za umestitev vidika družine kot prednostnega področja programa razvoja vrtca med drugim najdemo v Kodeksu etičnega ravnanja v vrtcu, in sicer v dveh področjih: *Odgovornost pedagoških, vodilnih in svetovalnih delavcev in delavk do staršev in družine in Odgovornost delavk in delavcev vrtca do družine:*

- *spoštovanje in upoštevanje staršev kot primarnih skrbnikov, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in razvoj;*
- *pravica staršev do obveščeniosti o programu vrtca in aktivnega sodelovanja v njem;*
- *strokovna pomoč staršem pri vzgoji njihovega otroka;*

- *spoštovanje zasebnosti družine;*
- *prispevek k ustvarjanju možnosti za kakovostno otroštvo.*

Prav tako lahko najdemo strokovno utemeljitev v Kurikulumu za vrtce, in sicer v *načelih uresničevanja ciljev kurikula ter v poglavju sodelovanje s starši.*

Področju dela z družino je potrebno posvetiti veliko pozornosti, saj je eno izmed ključnih področij, ki vpliva na počutje in razvoj otroka v vrtcu. Hkrati je to področje, ki zahteva veliko komunikacijskih kompetenc, profesionalnega pristopa in osebne zrelosti. Pomembno je iskati ravnotežje med tem, da kot vrtec ne posegamo v družino, hkrati pa, da starši ne posegajo v avtonomijo strokovnih služb vrtca.

Vidik sodelovanja s starši smo podrobneje preverili v anketi, kjer nas je zanimalo, kako so starši na lestvici od 1 do 5 zadovoljni z različnimi vidiki življenja in dela v vrtcu. Povprečna ocena zadovoljstva staršev je 4,3, pri čemer je bilo z **največjo oceno ocenjeno področje odnos do staršev (4,5)**, z **najmanjšo pa upoštevanje predlogov in pobud staršev ter vrtec v medijih (4).**

STARŠI SO V ANKETNEM VPRAŠALNIKU POVEDALI...

- *Super vzgojiteljice.*
- *Neprecenljivo mi pomeni, da je otrok rad v vrtcu.*
- *Pohvale za vse delavce vrtca!*
- *Aktivnosti so dobro zasnovane in spodbujajo razvoj otroka.*
- *Zelo sočutni ljudje na mestu, torej taki, ki nosijo delo z otroki v srcu. In zato jih tudi otroci sprejmejo za svoje in jim zjutraj skočijo v objem.*
- *Moram pohvaliti vzgojiteljici za topel sprejem otroka, predvsem pa velika mera razumevanja otroka in nas staršev.*
- *Mislím, da super delujete, z zaupanjem pripeljem otroka v vrtec, vzgojiteljici sta zlati, kar jima na sestanku starši vedno znova in znova povemo.*

Starši so v anketi izrazili naslednje pobude in predloge za izboljšavo:

- *previsoke ceno programov, predvsem ob odsotnosti otroka;*
- *boljše obveščanje o boleznih med otroci in poudarek na to, da v vrtec sodi le zdrav otrok;*
- *večja pozornost pri uvajanju otroka v vrtec, predvsem v drugem starostnem obdobju;*
- *zagotovitev prostih mest za vrtec v lokalnem okolju staršev;*
- *vzpostavitev komunikacije in obveščanja preko e-pošte;*
- *obnova prostorov dislociranega oddelka v KS Žiče;*
- *okrepiti varnost v prometu v enoti Loče (uvesti cono 30, prehod za pešce, urediti parkirišča);*
- *posredovanje več dnevniš informacij o otroku;*
- *ureditev Baronvaja za varno uporabo otrokom enote Prevrát pri bivanju na prostem;*
- *upoštevanje želja otrok in staršev pri oblikovanju oddelkov;*
- *prilagoditev poslovnega časa vrtca in izvajanja pogovornih ur potrebam staršev;*
- *šev;*
- *enakomerna porazdelitev dodatnih aktivnosti po različnih enotah.*

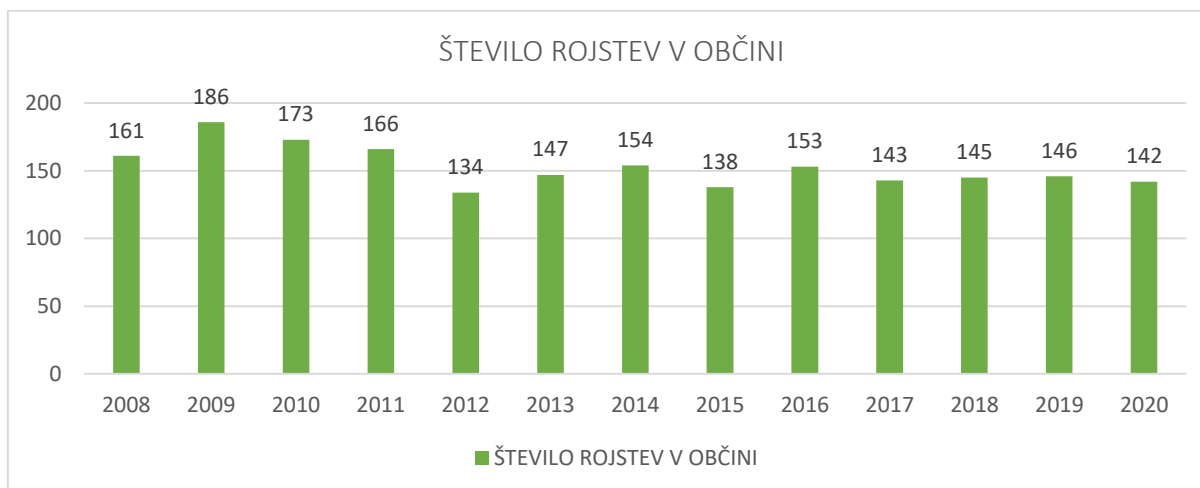
2. ANALIZA VKLJUČENOSTI OTROK V VRTEC IN KAPACITETE VRTCA

Predšolska vzgoja se v občini Slovenske Konjice izvaja v javnem zavodu Vrtcu Slovenske Konjice, na območju KS Slovenske Konjice pa deluje pa tudi zasebni koncesijski vrtec Mali grof. Oba vrtca izvajata dejavnosti na podlagi javnoveljavnega kurikulumu za vrtce, javni vrtec pa izvaja tudi prilagojen program za predšolske otroke s posebnimi potrebami (t. i. razvojni oddelek).

2.1 ANALIZA GIBANJA PREBIVALSTVA V OBČINI SLOVENSKE KONJICE

Za načrtovanje strategije razvoja predšolske vzgoje je v začetku pomembno, da si pogledamo nekaj statističnih podatkov, in sicer:

- gibanje prebivalstva v občini;
- število rojstev v občini.



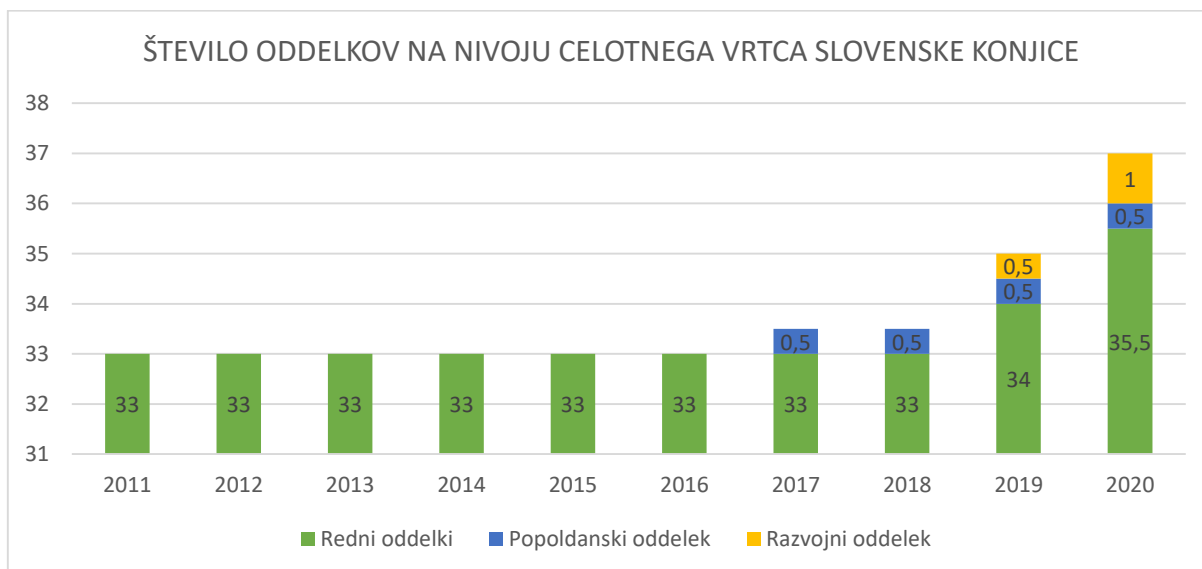
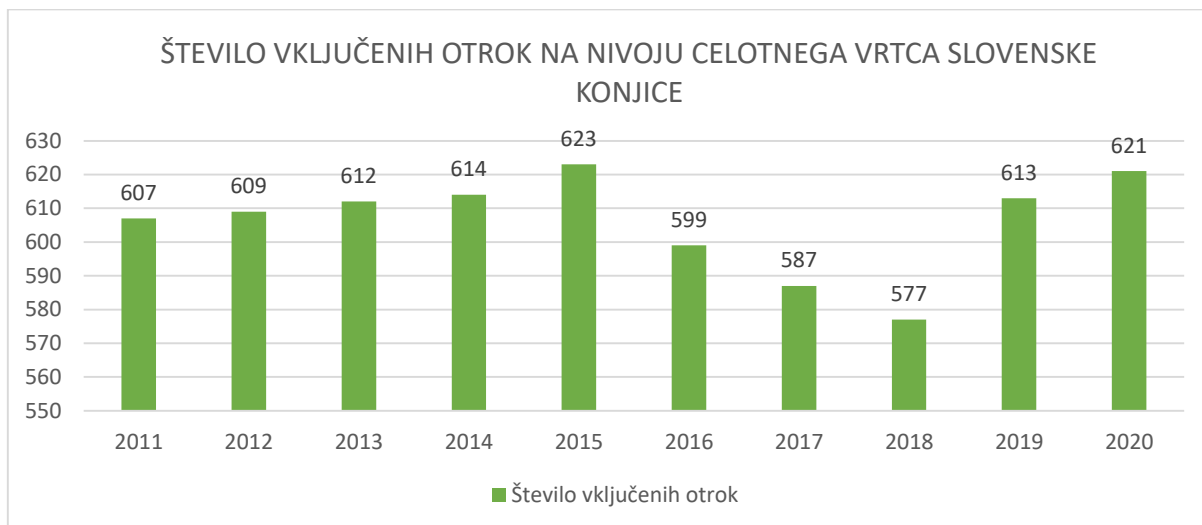
Iz prikazanih podatkov je razvidno:

- da število prebivalcev v občini narašča;
- da je število rojstev v občini bolj ali manj konstantno.

2.2 VKLJUČENOST OTROK V VRTEC SLOVENSKE KONJICE

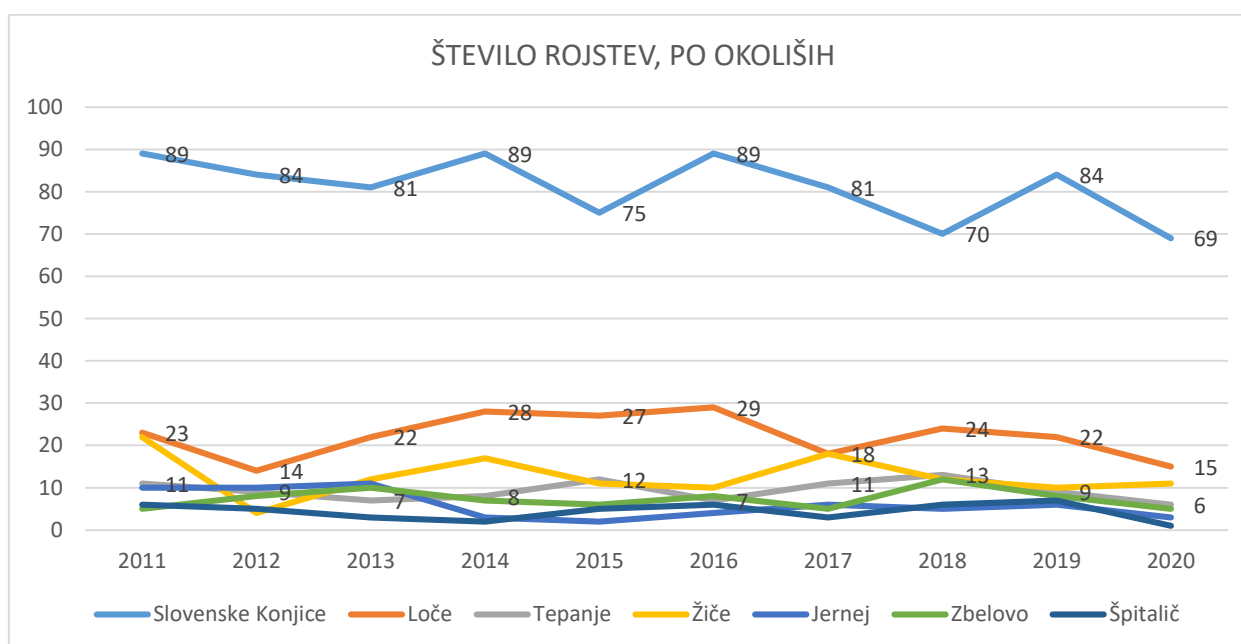
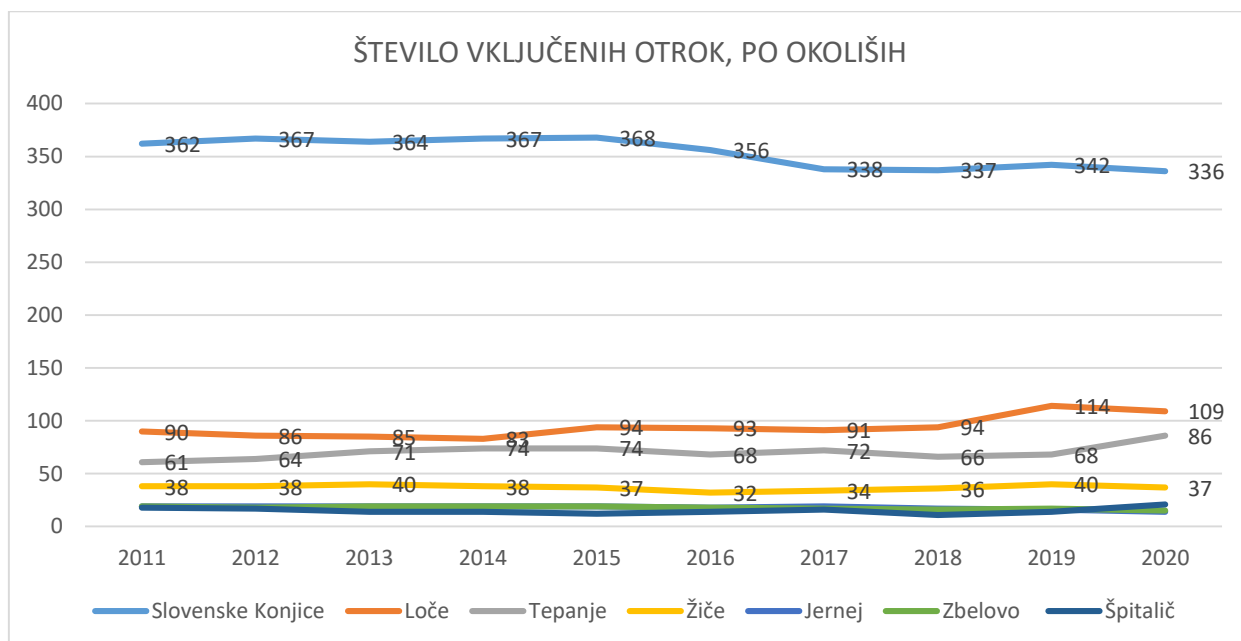
V vrtcu spremljamo vključenost glede na različne kriterije:

- glede na število vključenih otrok na nivoju celotnega vrtca in po posameznih enotah;
- glede na število oblikovanih oddelkov na nivoju celotnega vrtca in po posameznih enotah.



Iz zgornjih grafov je razvidno:

- da je bilo število vključenih otrok v letih 2016-2018 nekoliko nižje, ob obstoječem številu oddelkov. Razlog za to je v večjemu številu vključen otrok prvega starostnega obdobja.
- da se je število oddelkov povečevalo, in sicer zaradi večje vključenosti otrok v vrtec, priseljevanja družin, zaradi potreb gospodarstva v občini, organizacije popoldanskega oddelka, odprtja razvojnega oddelka in izgradnjo novih kapacitet z boljšimi pogoji.

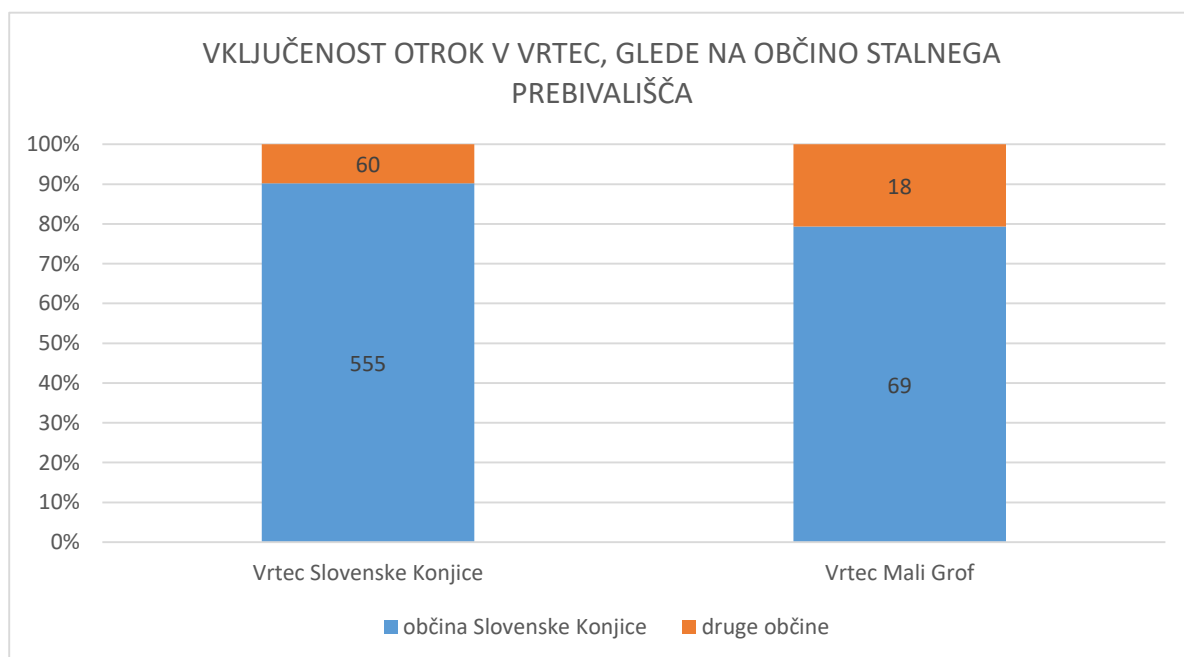
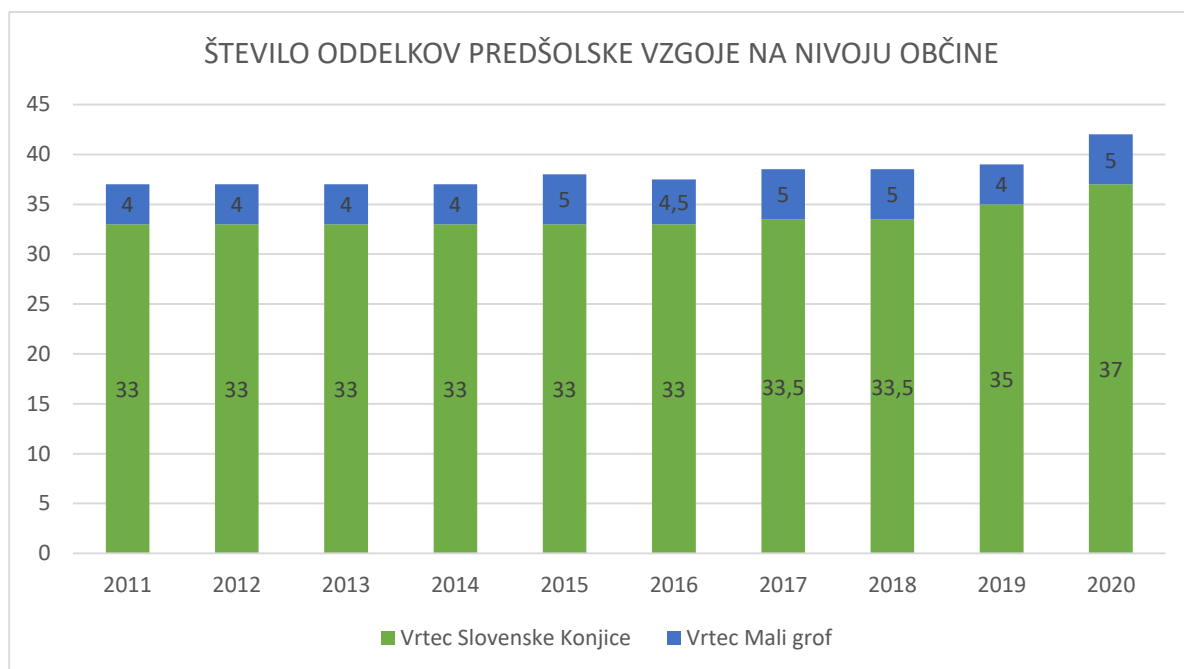


Iz zgornjih grafov je razvidno:

- da se je število vključenih otrok v zadnjih letih povečalo v enoti Loče in Tepanje, medtem ko se je v Slovenskih Konjicah znižalo, na ostalih enotah pa ostalo približno enako;
- da ti podatki sovpadajo tudi s številom rojstev po posameznih krajevnih skupnosti.

2.3 VKLJUČENOST OTROK V VRTCE V OBČINI

V občini Slovenske Konjice delujeta javni in zasebni koncesijski vrtec Mali grof.



Iz zgornjih grafov je razvidno:

- da se število oddelkov predšolske vzgoje v občini povečuje;
- da je v vrtcih vključenih večina otrok iz občine Slovenske Konjice.

2.4 ANALIZA PROSTORSKIH KAPACITET VRTCA SLOVENSKE KONJICE

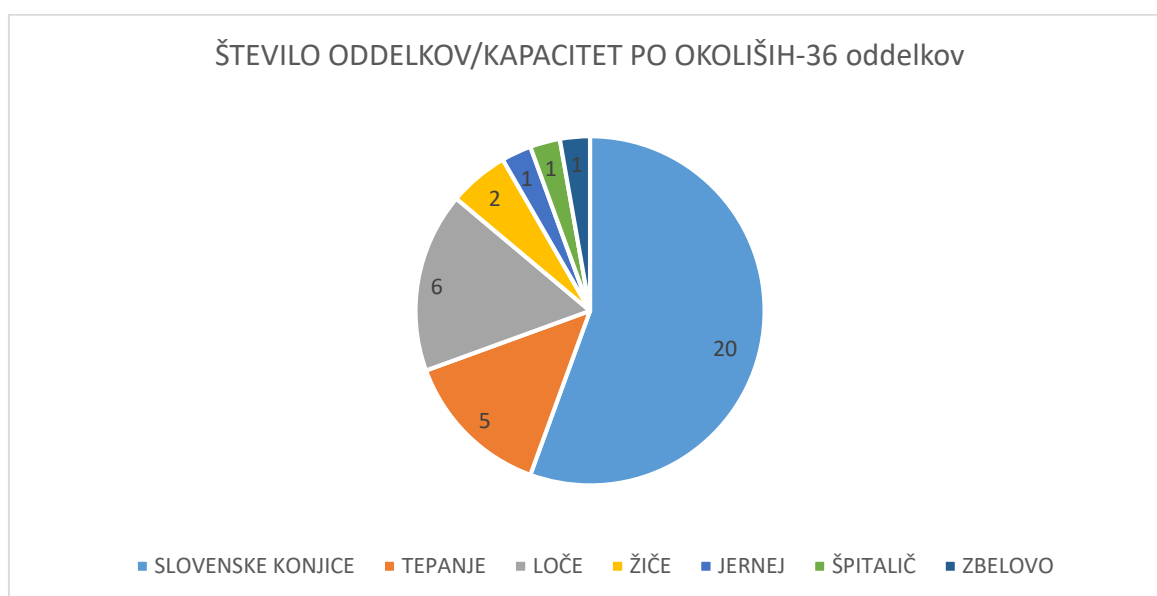
V letu 2009 je na ravni občine prišlo do povečanja kapacitet predšolske vzgoje na račun izgradnje vrtca v Tepanju (3 oddelke) in odprtja Zasebnega vrtca Mali grof (3 oddelke). V obdobju 2015-2020 je na podlagi investicij občine, Vrtec Slovenske Konjice pridobil:

- 22 novih ali obnovljenih oddelkov za otroke;
- dva nova igrišča;
- novo centralno kuhinjo;
- povečano in dodatno opremljeno lastno kuhinjo;
- novo delilno kuhinjo;
- nove prostore za hišnike, čistilke;
- nove prostore uprave;
- novo centralno pralnico.

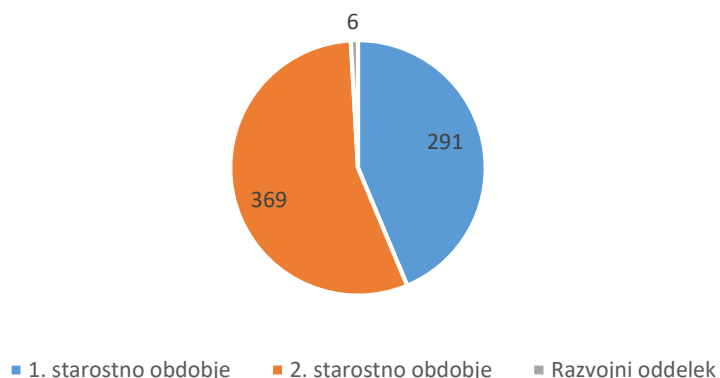
Z novogradnjami smo povečali kapaciteto vrtca za 5 oddelkov (Prevrat, Tepanje, Loče).

VLAGANJA V IZGRADNJO IN OBNOVO OBJEKTOV ZA PREDŠOLSKO VZGOJO V OBDOBJU 2016-2020

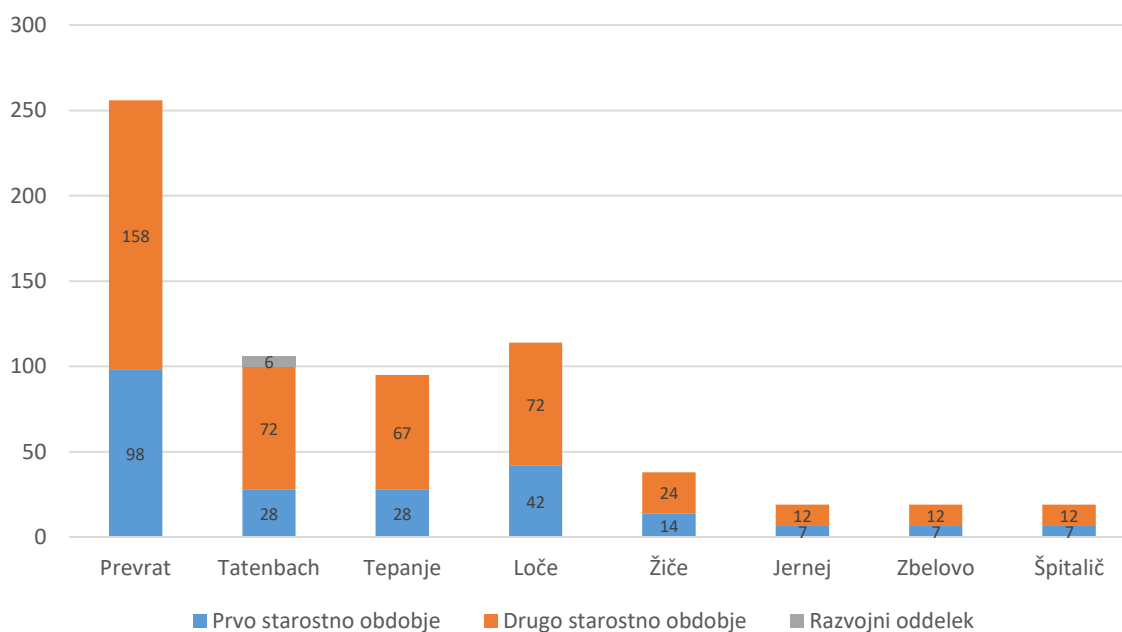
	Znesek	Obdobje
Novogradnja in rekonstrukcija Vrtca Prevrat	2.905.960,26	2016-2018
Rušitev in novogradnja Vrtca Loče	1.359.497,73	2017-2018
Izgradnja prizidka in adaptacija Vrtca Tepanje	459.315,03	2019-2020
Skupaj	4.724.773,02	



OBSTOJEČE KAPACITETE NA RAVNI VRTCA,
GLEDE NA STAROSTNO OBDOBJE - 666 otrok



OBSTOJEČE KAPACITETE PO POSAMEZNIH ENOTAH,
GLEDE NA STAROSTNO OBDOBJE



Iz zgornjih grafov je razvidno:

- da je trenutna kapaciteta vrtca 36 oddelkov;
- da lahko v vrtec sprejmemo skupno približno 666 otrok (*maksimalno normativno število, realna vključenost pa je zaradi specifik oblikovanja oddelkov nižja*), od tega 291 otrok prvega starostnega obdobja, 369 otrok drugega starostnega obdobja in 6 otrok v razvojni oddelek.

Trenutno stanje vključenosti na 1. 3. 2021 je 623 otrok.

3. ANALIZA PODROČJA VODENJA IN UPRAVLJANJA

Področje vodenja in upravljanja zajema širok spekter delovanja vrtca ter sodelovanja z lokalno skupnostjo. Na področju vodenja se je opravil posnetek stanja ter pripravil načrt delovanja v prihodnje.

VODENJE IN UPRAVLJANJE VRTCA

Zaznala se je potreba po spremembi in usklajevanju notranjih aktov vrtca, pri čemer smo že opravili spremembo Pravilnika o sprejemu otrok v vrtec. Zaznala se je potreba po sodelovanju z zunanjimi pravnimi službami, ki poznajo področje šolske zakonodaje.

SODELOVANJE Z USTANOVITELJEM

Učinkovito upravljanje vrtca obsega tudi sodelovanje z ustanoviteljem, ki vpliva na zagotavljanje finančnih virov v zvezi s kratkoročnim in dolgoročnim planom. Z občino ustanoviteljico sodelujemo tudi na naslednje načine:

- s predstavniki občine v organih odločanja in nadzora zavoda;
- pri vpisu in pri usklajevanju vpisa z zasebnim vrtcem;
- zagotavljanje likvidnostnih sredstev za delovanje vrtca;
- pri oblikovanju poslovnega in finančnega plana dela;
- pri pripravi sistemizacije;
- podpora pri usmerjanju v projekte;
- podpora pri pripravi pravnih dokumentov in reševanju pravnih vprašanj;
- pomoč pri zagotavljanju javnih del;
- zagotavljanje dodatnih sredstev za OPP.

SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Vrtec Slovenske Konjice se lahko ponaša z mnogimi potenciali, med katerimi naj omenimo izjemno kulturno in naravno dediščino, tradicijo, znanje in izkušnje naših ljudi, že razvit model Dravinjske doline, kot učne regije za trajnostni razvoj, v katerega se vključujemo, perspektivne zelene podjetniške dejavnosti. Vse to je še toliko bolj pomembno, ko se nanašamo na razvoj dejavnosti predšolske vzgoje na krajevnih skupnostih. Krajevne skupnosti nam ponujajo pozitivno protiutež današnji družbi, ki otroku ne ponuja več veliko stika z naravo in življenjem z naravo.

Sodelovanje in povezovanje z lokalnim gospodarstvom

Zaznali smo pomen sodelovanja in povezovanja z gospodarstvom, tako za nas, kot za gospodarstvo. Kot odziv na potrebe gospodarstva v kraju, smo organizirali popoldanski oddelek. Gospodarstvo se je odzivalo s podporo plavalnemu tečaju, prireditvi Vrtec poje in pleše, sodelovali smo pri projektu LAS. Obojestransko se zavedamo pomena vzgoje samostojnih otrok, ki imajo pozitivno samopodobo in se znajdejo v različnih situacijah.

Kratke dobavne verige, samooskrba

Vrtec Slovenske Konjice naročila za živila oddaja v skladu z javno-naročniško zakonodajo. Ker se je skozi leta spremenila tudi javno-naročniška zakonodaja, ki je še povečala možnost

sodelovanja z lokalnimi ponudniki v smislu, da je obseg največje dovoljene izločitve najvišja vrednost vsakega posameznega izločenega sklopa max. 80.000 EUR in da vrednost vseh izločenih sklopov skupaj ne preseže 20 % vrednosti vseh sklopov, smo v našem zavodu pričeli vključevati lokalno pridelano hrano izven javnega razpisa. Zavedamo se ugodnega vpliva lokalno pridelane hrane na zdravje in razvoj otrok, zato vedno znova iščemo možnosti, kako obseg tovrstne hrane povečati. Možnosti iščemo tudi v sodelovanju v različnih razvojnih projektih na nacionalni ali evropski ravni, kajti naša dolgoročna vizija je, da se s pomočjo različnih projektov dvigne ponudba lokalne hrane, poveča tudi zaposlitvena možnost na kmetijah ter razvije logistični sistem, ki bo omogočal dobavo kakovostne lokalne hrane.

DELO S KADRI

Vrtec ni samo stavba, ampak mu svoje bistvo dajejo ljudje, ki v njem delujejo ter s katerimi kot vrtec prihajamo v stik. Vrtec je v zadnjih petih letih povečal število oddelkov, čemur je sledilo tudi povečanje kadrovske zasedbe. Dodatno je bilo glede na sistemizacijo delovnih mest največ zaposlenih strokovnih delavcev, zaradi povečanih kapacitet in vedno večjega števila diet smo zaposlili kuharja in pomočnika kuharja, prav tako smo zaradi povečanih površin vrtca zaposlili večji delež čistilk. Večje število oddelkov, odprtje razvojnega oddelka in vedno večje število otrok s posebnimi potrebami, je narekovalo sistemizacijo druge pomočnice ravnateljca. Izvajalo se je preiščeno kadrovanju, ki izhaja iz jasnih kriterijev za izbiro najprimernejših kandidatov.

Vzpostavil se je pomemben korak - začetek ozaveščanja, da je za delo z otroki in ljudmi pomembna povezava med osebnim in profesionalnim razvojem. Preko vprašalnika za zaposlene smo dobili jasno povratno informacijo, da imajo zaposleni potrebo in željo po vsebini iz povezave med osebnim in profesionalnim razvojem. Kurikulum je osnova za razvojno procesno načrtovanje, izvedbeni kurikulum pa je v veliki meri odvisen od subjektivnih teorij in prikritega kurikuluma. Pri subjektivnih teorijah ne gre za neko znanstveno teorijo, ampak povezanost izkušenj pridobljenih v zasebnem in poklicnem življenju, kar v ospredje postavlja osebnostni vidik vzgojitelja. Na kakovost in vsebino izkušenj, ki jih otrok dobi v vrtcu, vplivajo vzgojiteljeve subjektivne teorije, ki jih lahko opredelimo tudi kot pojmovanja strokovnih delavk o otroštvu, o vzgoji otrok in obstajajo, tudi če niso ozaveščene, predvsem na ravni prikritega kurikuluma. Eden izmed načinov ozaveščanja teh procesov je tudi delo na sebi, relaksiranje lastnega dela, razmislek o vplivu na nas ter obratno, vplivu naših prepričanj na proces dela.

Pregled zaposlenih po delovnih mestih, po sistemizaciji za šolsko leto 2020/21:

- v pedagoško-strokovni službi je sistemiziranih 91 delovnih mest;
- v finančno-računovodsko-administrativni službi je sistemiziranih 3,5 delovna mesta;
- v prehranski službi je sistemiziranih 14 delovnih mest;
- v tehnično-vzdrževalni službi sta sistemizirana 2 delovna mesta;
- v zdravstveno-higienski službi je sistemiziranih 8,62 delovnih mest.

4. SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2021-2026: VZGOJNO – PEDAGOŠKO PODROČJE

Razvojna naravnost vrtca izhaja iz potreb družbe in družine današnjega časa, pri čemer postavljamo v ospredje otroka in njegov optimalen razvoj. Obenem se zavedamo pomena in vpliva, ki ga imamo odrasli (strokovni delavci, starši in širše okolje) pri soustvarjanju pogojev za otrokov razvoj in napredek. Prednostna področja programa razvoja Vrtca Slovenske Konjice zajemajo sodelovanje z vsemi deležniki, s katerimi prihajamo v stik. Prednostna področja vzgojno-pedagoškega dela programa razvoja vodenja so:

- vidik otroka;
- vidik družine.

VIDIK OTROKA

Zaposleni vrtca so razmišljali o tem, kakšen vrtec si želijo iz vidika otroka. Zapisali so: *Želimo si odprt vrtec, ki sprejema vse otroke enako in prepoznava njihove potrebe. Vrtec, ki bo omogočal dobro počutje otrok, sprejetost in varnost. Vrtec, ki bo omogočal bogato učno okolje, z raznolikimi vsebinami. Vrtec, v katerem bo otrok potešil svojo naravno radovednost.*

Na podlagi strokovnih izhodišč in poznavanja otrokovih potreb, si bomo prizadevali in delovali v smeri, da bo naš vrtec:

1. prostor za izkušensko učenje;
2. prostor za učenje preko igre;
3. prostor za razvijanje samostojnosti;
4. prostor za spodbujanje gibanja ter raziskovanja in bivanja v naravi;
5. prostor za spodbujanje govorno-jezikovnih kompetenc;
6. prostor za sprejemanje individualnih potreb otroka.

VIDIK DRUŽINE

Zaposleni vrtca so razmišljali o pomenu sodelovanja s starši. Zapisali so:

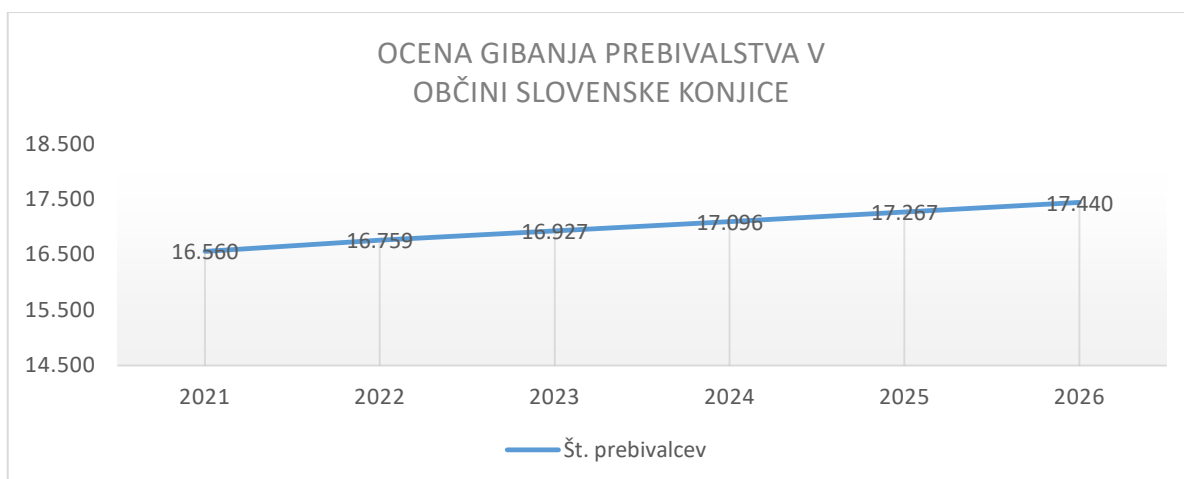
Sodelovanje je odvisno od zaupanja staršev v vrtec. Sodelovanje vrtca z družino je eno temeljnih načel in brez tega sodelovanja vrtec ne more delovati, zato je to pomembno področje programa razvoja vrtca. Sodelovanje je primarno za naše delovanje in na podlagi sodelovanja vrtec dobi na nek način potrditev o svojem delu.

Na podlagi strokovnih izhodišč, razumevanja značilnosti družin v današnjem času, povratne informacije s strani ankete za starše ter odgovorov zaposlenih na strokovnem aktivu, bomo delovali v smeri:

1. med avtonomijo vrtca in fleksibilnostjo pri odzivu na potrebe družin;
2. sodelovanja in soustvarjanja v skupni nalogi za optimalni razvoj otrok;
3. krepitvi medsebojnega zaupanja.

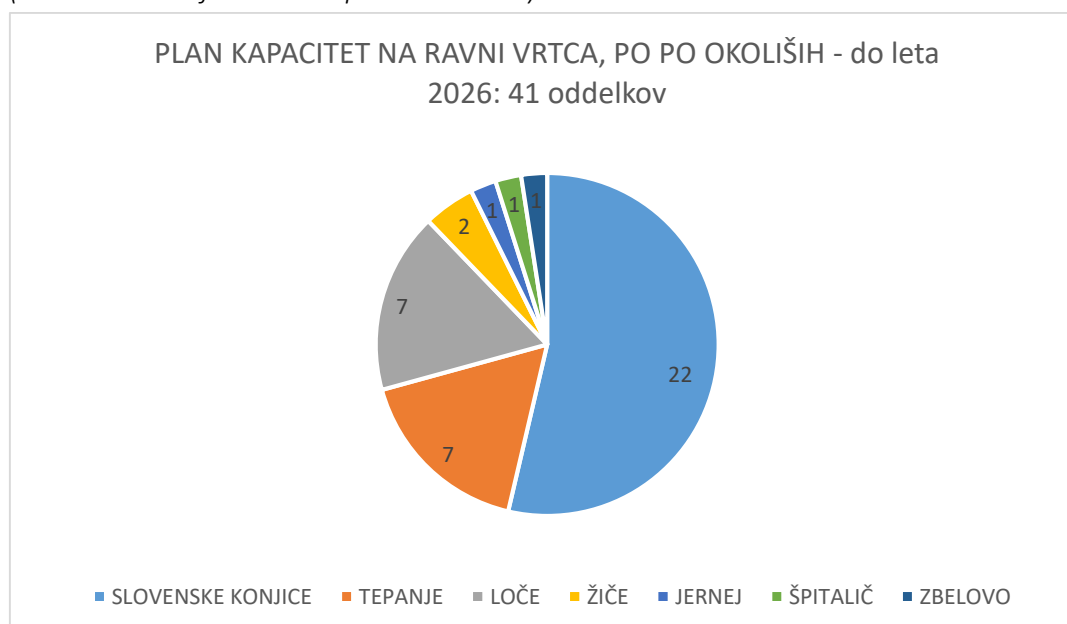
5. SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2021-2026: VKLJUČENOST OTROK V VRTEC IN KAPACITETE

Odprta so različna vprašanja in dejavniki, ki bodo vplivali na število otrok v občini, na vključenost v vrtec ter s tem na potrebne kapacitete.

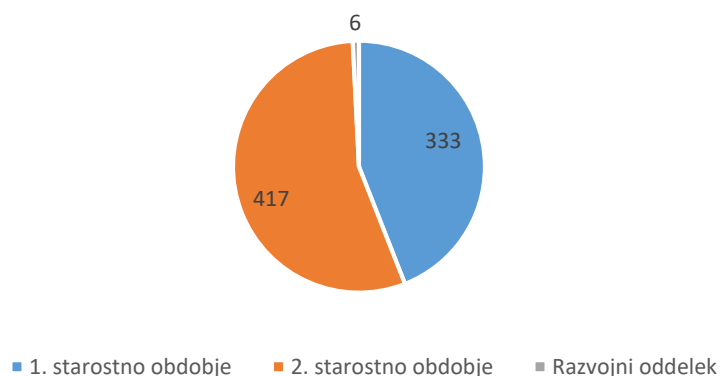


Pri načrtovanju potrebnih kapacitet vrtca in njegovega optimalnega delovanja v naslednjem petletnem obdobju, je potrebno opazovati več vidikov, ki vplivajo na to:

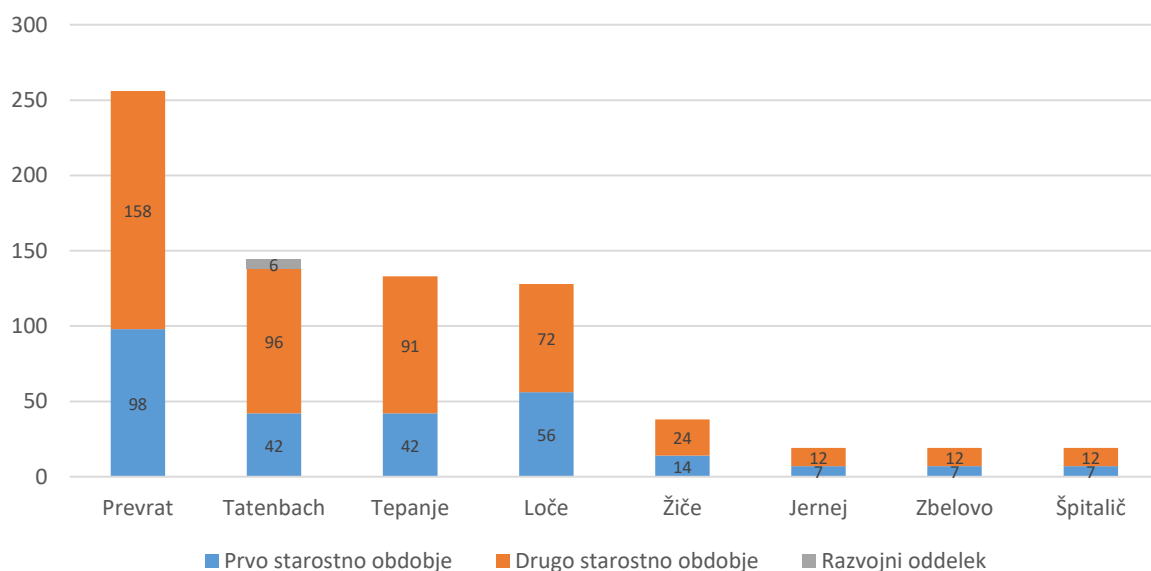
- *trend rojstev v občini in po krajevnih skupnostih;*
- *trend gibanja števila prebivalcev v občini in po posameznih okoliših;*
- *trend vključenosti otrok v vrtec;*
- *obstoječe kapacitete in predvidene potrebe, glede na načrtovanje novogradnje stanovanj in s tem večanje števila mladih družin;*
- *optimalno delovanje vrtca z vidika kadra in organizacije;*
- *delovanje gospodarstva in s tem povezanim številom služb v občini (efekt korone), ki narekujejo potrebo staršev po vključevanju otrok v vrtec;*
- *vladni ukrepi, ki predvidevajo brezplačno vključitev drugega in tretjega otroka v vrtec (določilo bo veljavno od septembra 2021).*



PLAN VKLJUČENOSTI NA RAVNI VRTCA,
GLEDE NA STAROSTNO OBDOBJE - do leta 2026: 756 otrok



PLAN VKLJUČENOSTI PO POSAMEZNIH ENOTAH,
GLEDE NA STAROSTNO OBDOBJE - do leta 2026



1. Na podlagi analize vpisa, predvidenega trenda gibanja prebivalstva in strategije novogradenj bomo delovali v smeri, da bo Vrtec Slovenske Konjice omogočil optimalno število kapacitet, glede na potrebe: *v obdobju do leta 2026 bomo enoto Tatenbach povečali za 2 oddelka; enoto Tepanje povečali za 2 oddelka (povezано z izgraditvijo novih stanovanjskih kapacitet); enoto Loče povečali za 1 oddelk (povezано z izgraditvijo novih stanovanjskih kapacitet).*

2. Skrb za vzdrževanje obstoječih kapacitet.

3. Promocija Vrtca Slovenske Konjice za zagotavljanje optimalnega števila vključenih otrok.

Na podlagi analize rojstev otrok v občini Slovenske Konjice, predvidenega števila občanov in predvidenih gradenj novih stanovanj, lahko predvidevamo, da bo ob postopnem izvajanju investicij na Tatenbachu, Tepanju in Ločah, s čemer bi se zagotovilo dodatnih 5 oddelkov vrtca, zagotovilo dovolj prostora za izvajanje predšolske vzgoje v občini.

6. SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2021-2026: VODENJE IN UPRAVLJANJE VRTCA

VODENJE IN UPRAVLJANJE VRTCA

1. Vrtec z jasnimi strokovnimi izhodišči in merili delovanja.
2. Sprememba in uskladitve notranjih aktov.

SODELOVANJE Z USTANOVITELJEM IN LOKALNO SKUPNOSTJO

Za razvoj Vrtca Slovenske Konjice je pomemben obstoj vsake enote v vrtcu, vsaka enota je delček v mozaiku, ki doprinese k življenju in razvoju celotnega vrtca in s tem razvoju celotne občine. Kulturna in naravna dediščina, ki jo ima posamezna krajevna skupnost je zelo bogata. Potrebno jo je ohraniti, varovati in ozavestiti naše potomce o pomenu povezovanja z lokalnim okoljem. Hkrati pa danosti lokalnega okolja ponujajo izvrstne pogoje za vsestranski razvoj otrok. Pri povezovanju in sodelovanju na nivoju lokalne skupnosti imamo priložnost, da na eni strani koristimo naravno in kulturno dediščino ožjega okolja posamezne enote, po drugi strani pa imamo možnost sodelovanja z različnimi deležniki v kraju.

1. Sodelovanje z ustanoviteljem, ki vpliva na zagotavljanje finančnih virov v zvezi s kratkoročnim in dolgoročnim planom.
2. Vrtec kot povezovalac ustanov in društev na različnih nivojih v kraju.
3. Skrb za razvoj dejavnosti na dislociranih enotah, umeščenih na krajevnih skupnostih.
4. Kratke dobavne verige.

DELO S KADRI

Zaposleni vrtca so razmišljali o tem, kakšen vrtec si želijo, iz vidika vrtca kot delovnega prostora. Zapisali so:

Želimo si vrtec, kjer se vsi delavci čutimo enakovredne, enakopravno obravnavane, sprejete, ne glede na individualnost in drugačnost, vrtec, ki spodbuja medsebojna druženja in krepitev pozitivnih odnosov med zaposlenimi in ki temelji na iskreni ter pozitivni komunikaciji.

1. Premišljeno kadrovanje, ki izhaja iz jasnih kriterijev za izbiro najprimernejših kandidatov.
2. Spodbujanje aktivnosti ozaveščanja pomena zdravja na delovnem mestu in spodbujanje promocije zdravja.
3. Vrtec kot prostor za vseživljenjsko učenje (spodbujanje profesionalnega in osebnega razvoja).
4. Vrtec dobrih medsebojnih odnosov in pozitivne komunikacije med zaposlenimi.

V kolikor upoštevamo predvidene potrebe v naslednjih letih in bi se število oddelkov povečalo na maksimalno 41 oddelkov, bi z vidika kadra bilo potrebno sistemizirati dodatna delovna mesta, predvsem z vidika strokovnega in tehničnega kadra, medtem, ko na upravi nebi bilo potrebno sistemizirati dodatnih delovnih mest.

Projekcija število zaposlenih na maksimumu kapacitet:

- v pedagoško-strokovni službi 102 delovnih mest;
- v finančno-računovodsko-administrativni službi 3,5 delovna mesta;
- v prehranski službi 15,37 delovnih mest;

- v tehnično-vzdrževalni službi 2,22 delovna mesta;
- v zdravstveno-higienski službi 9,47 delovnih mest.

V primerjavi s trenutno sistemizacijo bi pri načrtovanih kapacitetah vrtca, do leta 2026 bilo potrebnih 132,56 delovnih mest (kar je 13,58 delovnih mest več). Povečanje števila delovnih mest je s področja zagotavljanja dodatnega strokovnega kadra (vzgojiteljev), delno tehničnega in prehranskega osebja, ne pa uprave vrtca.

7. ZAKLJUČEK

Program razvoja Vrtca Slovenske Konjice je dokument, ki je nastajal v duhu sodelovanja in soustvarjanja. V proces ustvarjanja so bili neposredno ali posredno vključeni otroci, starši, zaposleni in lokalna skupnost.

V prvem delu, ki je namenjen analizi stanja po posameznih področjih delovanja vrtca, smo podatke in povratne informacije prejeli s strani zaposlenih, staršev in občine. Na tak način smo zajeli širok obseg podatkov, ki so nam dali vpogled v delovanje našega vrtca. Na podlagi analize teh podatkov lahko rečemo, da delujemo v pravi smeri – v smeri zagotavljanja optimalnih pogojev za otroke, starše in zaposlene.

Program razvoja vrtca v drugem delu prikazuje pot za naprej in nakazuje smer delovanja v prihodnjih letih. Z gotovostjo lahko trdimo, da si želimo nadaljevati pot na zgrajenih trdnih temeljih, v smeri sodobnega vrtca, z jasnimi strokovnimi izhodišči in optimalnim upravljanjem. V ospredje programa razvoja vrtca postavljamo **vzgojno-pedagoško področje**, kjer je otrok, kot središče delovanja vrtca. Cilji, ki smo si jih zadali na tem področju, nas bodo vodili h kakovostnem izvajanju programov predšolske vzgoje. Kot javni vrtec si bomo prizadevali omogočiti optimalno število kapacitet, glede na potrebe staršev v občini, kar smo s podrobnimi cilji nakazali v poglavju **vklučenost otrok v vrtec in kapacitete**. Pomemben del programa razvoja vrtca pa namenjamo tudi delovanju vrtca, kadrovanju in povezovanju z lokalno skupnostjo, kar smo z cilji predstavili v poglavju **vodenje in upravljanje**.

Programu razvoja vrtca smo po zgoraj omenjenih področjih dodali tudi akcijske načrte, ki podrobneje opredeljujejo dejavnosti, kazalnike kakovosti, nosilce in časovni okvir delovanja. Smiselno bi jih bilo vsako šolsko leto vključiti v Letni delovni načrt ter jih evalvirati in po potrebi dopolnjevati.

Program razvoja vrtca pripravili:

Tomaž Popović, ravnatelj

Zlatka Vetrih, pomočnica ravnatelja

Simona Živec, pomočnica ravnatelja in svetovalna delavka

Program razvoja Vrtca Slovenske Konjice je bil potrjen na seji sveta vrtca dne: _____